

# De leerstijltest van Kolb

Met behulp van deze test kunt u achterhalen welke van David Kolb's vier leerstijlen het beste bij u past. Deze informatie kunt u zowel op het werk als thuis en op school gebruiken om effectiever te leren. Door bewust te zijn van uw favoriete manier van leren, kunnen u en uw omgeving beter rekening houden met uw behoeften op het gebied van leren.

## Wat heeft u nodig?

- Een geprinte versie van dit document (deze test wordt op papier gemaakt)
- Een pen of potlood om de vragen te beantwoorden
- Een liniaal om de leerstijl in beeld te brengen

## Wat gaat u doen?

### Stap 1: vragenlijst invullen

Op de volgende pagina's ziet u een tabel met 80 stellingen over diverse situaties. Lees elke stelling goed door en vraag uzelf af of u het ermee eens bent. Is dat het geval? Plaats dan een plusje (+) in de meest rechter kolom. Bent het niet met de stelling eens? Plaats dan een min (-) in de rechterkolom. Het kan zijn dat er stellingen zijn waarmee u het deels eens of oneens bent. Kies in dat geval voor de richting die het dichtst in de buurt komt van uw mening. Laat dus geen vakjes leeg!

Let op: het gaat bij deze vragenlijst niet om wat de beste of slimste keuze is. Het gaat erom dat u een eerlijk antwoord geeft over hoe u in deze situatie zou denken en reageren. Uw leerstijl is niet gebaseerd op hoe u zou willen handelen, maar over hoe u dat in werkelijkheid meestal doet.

### Stap 2: scores invullen in de tabel

Nadat u alle stellingen beoordeeld heeft, vult u de scores in in een speciale tabel. In deze tabel staan de vraagnummers (1 t/m 80) en bij welke leerstijl ze horen. Voor elke vraag waar u een plusje (+) heeft neergezet, krijgt u één punt bij die leerstijl. De totalen geven aan waar uw hoogste scores zitten en welke leerstijl(en) bij u passen.

### Stap 3: leerstijl in beeld brengen

Omdat uw voorkeur vaak een combinatie van leerstijlen is, is de laatste stap om dit in beeld te brengen in een figuur. In dit figuur staat op elke as een leerstijl. Door uw score op elke as aan te geven en de punten met elkaar te verbinden, ontstaat een visuele representatie van uw leerstijl.

Laten we beginnen!



## Stap I: vragenlijst invullen

Nr.	Stelling	(+) of (-)
1	Ik heb uitgesproken ideeën over wat goed of fout is	
2	Ik ben vaak roekeloos	
3	Ik los problemen het liefst stap voor stap op, zonder mijn fantasie de vrije loop te laten	
4	Ik vind dat formaliteiten mensen beperken	
5	Ik heb de reputatie een directe, no-nonsense stijl te hebben	
6	Ik vind acties gebaseerd op intuïtie even goed als die gebaseerd op zorgvuldig analyseren	
7	Ik hou van werk waarbij ik de tijd heb om alles uit te pluizen	
8	Ik vraag mensen regelmatig naar hun uitgangspunten	
9	Het belangrijkste is hoe iets in de praktijk uitwerkt	
10	Ik ga actief op zoek naar nieuwe ervaringen	
11	Als ik iets hoor van een nieuwe benadering/nieuw idee, werk ik meteen de toepassing in de praktijk uit	
12	Ik hecht veel belang aan zelfdiscipline (vb: vasthouden aan een bepaald routine)	
13	Ik vind het waardevol/eervol om iets grondig te doen	
14	Ik kan het beste overweg met logische/analytische mensen en minder goed met spontane/irrationele mensen	
15	Ik ga zorgvuldig te werk bij de interpretatie van beschikbare informatie en trek geen overhaaste conclusies	
16	Ik neem het liefst een beslissing na zorgvuldige overweging van veel alternatieven	
17	Ik voel me sterker aangetrokken tot nieuwe/ongewone ideeën dan tot alledaagse ideeën	
18	Ik hou niet van iets dat niet af is en pas het liefst alles in een samenhangend patroon	
19	Ik hou me aan vastgestelde procedures zolang ik ze efficiënt vind om een doel te bereiken	
20	Ik breng mijn acties graag in verband met een algemeen principe	
21	Ik kom graag meteen ter zake	
22	Ik heb de neiging een zekere afstand te bewaren tot mijn collega's	
23	Ik vind het een enorme uitdaging om iets nieuws en anders aan te pakken	
24	Ik hou van geestige, spontane mensen	
25	Ik verdiep me eerst in alle details voor ik een conclusie trek	

26	Ik vind het moeilijk om met wilde/spontaan opkomende ideeën te komen	
27	Ik verspil niet graag tijd door rond te pot te draaien	
28	Ik pas er voor op om overhaaste conclusies te trekken	
29	Ik heb graag zo veel mogelijk informatiebronnen: hoe meer gegevens om over na te denken, hoe beter	
30	Ik irriteer me vaak aan oppervlakkige mensen die alles niet zo serieus nemen	
31	Ik luister eerst naar anderen voordat ik mijn mening geef	
32	Ik laat mensen duidelijk merken hoe ik over iets denk	
33	Ik vind het leuk om andere mensen in een discussie bezig te zien	
34	Ik reageer liever spontaan en flexibel op gebeurtenissen dan alles van tevoren te plannen	
35	Ik voel me aangetrokken tot nieuwe technieken	
36	Ik vind het vervelend om werk af te raffelen om een tijdlimiet te halen	
37	Ik beoordeel ideeën op hun praktische waarde	
38	Ik krijg vaak een onprettig gevoel van rustige, bedachtzame mensen	
39	Ik erger mij vaak aan mensen die zich hals over kop ergens instorten	
40	Ik vind het belangrijker om van het heden te genieten dan na te denken over het verleden of de toekomst	
41	Ik beschouw beslissingen gebaseerd op een grondige analyse als beter dan die op intuïtie	
42	Ik heb de neiging tot perfectionisme	
43	Ik draag vaak ideeën aan die me ineens te binnen schieten in discussies	
44	Ik kom met praktische/realistische ideeën in besprekingen	
45	Ik vind dat regels er zijn om overtreden te worden	
46	Ik neem het liefst afstand van een situatie en bekijk de dingen van alle kanten	
47	Ik zie vaak de zwakke en inconsequente punten in de argumenten die anderen aanvoeren	
48	Ik praat over het algemeen meer dan dat ik luister	
49	Ik zie vaak betere, meer praktische manieren om iets gedaan te krijgen	
50	Ik vind dat geschreven rapporten kort en bondig moeten zijn	
51	Ik vind dat rationeel/logisch denken de overhand moet hebben	
52	Ik hou gesprekken liever zakelijk dan over koetjes en kalfjes te praten	

53	Ik hou van mensen die met beide benen stevig op de grond staan	
54	Ik word ongeduldig als mensen met irrelevante dingen komen afdwalen in discussies	
55	Ik schrijf vaak eerst een aantal concepten voordat ik de definitieve versie maak bij het schrijven van een rapport	
56	Ik probeer graag dingen uit om te zien of ze werken in de praktijk	
57	Ik vind het belangrijk oplossingen te vinden volgens een logische benadering	
58	Ik vind het leuk om de grote prater te zijn	
59	Ik ben in gesprekken vaak de realist en zorg dat niemand afdwaalt in wazige speculaties	
60	Ik overweeg graag veel alternatieven voordat ik een besluit neem	
61	Ik vind mezelf in gesprekken met mensen vaak de meest nuchtere en objectieve	
62	Ik blijf in discussies liever op de achtergrond dan dat ik de leiding neem	
63	Ik vind het fijn lopende zaken in een wijder perspectief/meer op langere termijn te zien	
64	Ik beschouw het als een extra ervaring als er iets mis gaat en schud het van me af	
65	Ik verwerp wilde/spontane ideeën meestal als onpraktisch	
66	Ik denk altijd: "bezint, eer ge begint"	
67	Ik luister over het algemeen meer dan ik praat	
68	Ik ben hard tegen mensen die er moeite mee hebben om problemen logisch te benaderen	
69	Ik vind meestal dat het doel de middelen heiligt	
70	Ik geef er niets om anderen te kwetsen als het werk maar wordt gedaan	
71	Ik ervaar de formaliteit van specifieke doelstellingen en plannen als benauwend	
72	Ik neem meestal een centrale rol in bij gezelschap van andere mensen	
73	Ik doe alles wat nodig is om iets gedaan te krijgen	
74	Ik raak snel verveeld bij methodisch (planmatig, systematisch), gedetailleerd werk	
75	Ik onderzoek graag principes en theorieën die ten grondslag liggen aan zaken	
76	Ik wil er altijd graag achter komen wat andere mensen denken	
77	Ik heb graag dat vergaderingen ordelijk verlopen en er niet wordt afgeweken van de agenda	
78	Ik laat me niet in met subjectieve of omstreden onderwerpen	
79	Ik geniet van drama en opwinding in een crisissituatie	
80	Ik word gezien als iemand die geen begrip op kan brengen voor andermans gevoelens	

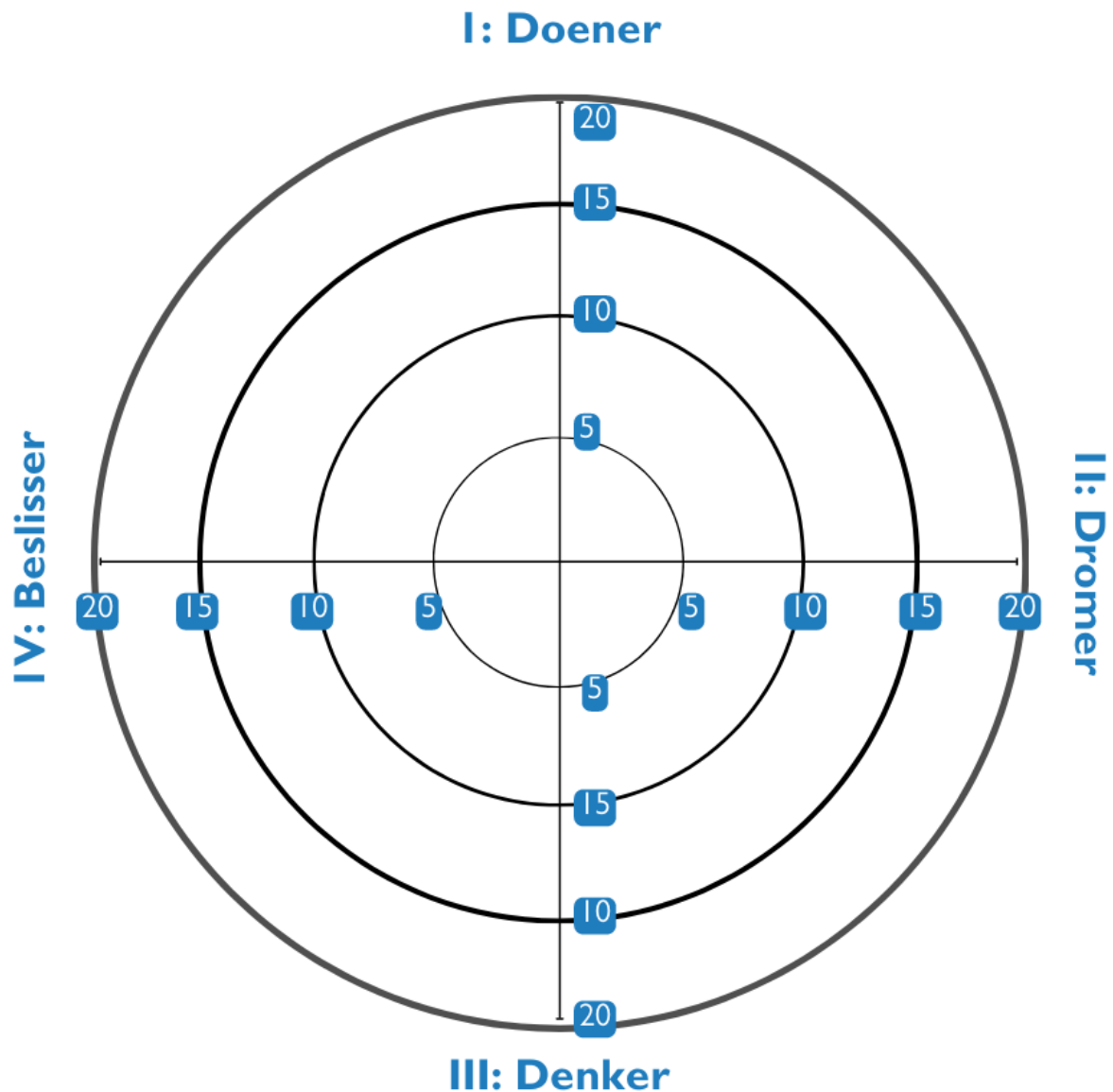
## Stap 2: scores invullen

Omcirkel in deze tabel de vraagnummers waarbij u een plusje (+) heeft gezet. Tel vervolgens per kolom het totale aantal omcirkelde vraagnummers op. Dit getal noteert u onderaan, bij de totalen. U ziet dan meteen op welke leerstijl(en) u het hoogst scoort.

Leerstijl I	Leerstijl II	Leerstijl III	Leerstijl IV
Vraagnummer	Vraagnummer	Vraagnummer	Vraagnummer
2	1	7	5
4	3	13	9
6	8	15	11
10	12	16	19
17	14	25	21
23	18	28	27
24	20	29	35
32	22	31	37
34	26	33	44
38	30	36	49
40	42	39	50
43	47	41	53
45	51	46	54
48	57	52	56
58	61	55	59
64	63	60	65
71	68	62	69
72	75	66	70
74	77	67	73
79	78	76	80
<b>Totaal I:</b>	<b>Totaal II:</b>	<b>Totaal III:</b>	<b>Totaal IV:</b>
<b>Doener</b>	<b>Dromer</b>	<b>Denker</b>	<b>Beslisser</b>

### Stap 3: leerstijl in beeld brengen

Onderstaande figuur heeft op elke as een leerstijl staan. Zet voor elke score uit de tabel hierboven een puntje op de juiste as. Scoort u bijvoorbeeld 15 punten bij de Doener, zet dan een puntje bij de 15 op die as, enzovoort. Door met een liniaal een lijn te trekken tussen alle scores, ontstaat een visuele weergave van uw leerstijl.



Wilt u meer weten over de kenmerken, pluspunten en valkuilen van de verschillende leerstijlen? Lees dan het uitgebreide artikel over de vier leerstijlen op [I23inkt.nl](http://I23inkt.nl).